



## **Secretaría General**

**INFORME INSTITUCIONAL DE GESTION DE LA  
SECRETARIA GENERAL A LA  
XXII ASAMBLEA GENERAL**

**2016 – 2018**

**Dra. Josette Altmann Borbón**

**Quito, Mayo 2018**

# INFORME INSTITUCIONAL DE GESTION 2016-2017 A LA XXII ASAMBLEA GENERAL

**Dra. Josette Altmann Borbón**

Quito, 31 de mayo, 2018

## **I A MANERA DE CONTEXTO.**

### **1. *Las ciencias sociales en el reino de la incertidumbre***

Si tuviéramos que elegir una palabra para describir “el espíritu de nuestra época”, probablemente tal palabra sería “incertidumbre”. La terminología sociológica en las últimas décadas ha dado por denominar a nuestra época con diferentes conceptos: postmodernidad siguiendo a Jean-François Lyotard (y un largo número de autores que adoptó esta denominación); modernidad líquida según Sigmunt Bauman; modernidad tardía según Anthony Giddens; o capitalismo tardío siguiendo a Fredric Jameson y algunos post-marxistas. Sin embargo, lo cierto es que, ya sea como profundización o como ruptura, la modernidad clásica ha quedado atrás. Y la propia diversidad de conceptos que han surgido para reemplazarla es una muestra inequívoca de la incertidumbre que caracteriza este nuevo período histórico.

Los grandes relatos que marcaron el desarrollo de la modernidad, a saber, el cristianismo, el iluminismo, el marxismo y el capitalismo<sup>1</sup>, han entrado en crisis y nos han dejado en una suerte de limbo en que lo viejo no se ha ido y lo nuevo no termina de llegar.

La globalización, como fenómeno económico, social y cultural, constituye un punto de ruptura en la Historia. Las fronteras nacionales se desdibujan ante las ingentes cantidades de información que las traspasan cada segundo, en forma de bytes, a través de cables de fibra óptica. La era digital ha acortado las distancias como nunca antes fue posible siquiera imaginar.

Los procesos de sociabilización en la era digital están creando personas con escaso o nulo arraigo territorial; una verdadera ciudadanía del mundo que se mueven tan fácilmente a través del espacio físico de países y continentes, como a través del espacio virtual de la información y las redes sociales.

---

<sup>1</sup> Lyotard, J.F. *La condición posmoderna*.

A las tradicionales pobreza por ingresos y al analfabetismo ahora hay que sumar la pobreza de información y el analfabetismo digital como retos sociales del siglo XXI.

América Latina no escapa de esta realidad. Las últimas décadas han estado marcadas por cambios importantes.

En términos económicos, los primeros años del Siglo XXI fueron de bonanza para la región. En un reciente *Cuaderno* de la colección FLACSO-SEGIB, José Antonio Ocampo y Natalie Gómez Arteaga, presentan una enorme cantidad de evidencia empírica para demostrar que la década 2004-2013, fue un período de excepcional crecimiento económico para América Latina.

En contraste a la década de los 80, que fue considerada como una “década perdida” para América Latina en materia económica, este período ha sido llamado la “década ganada” o la “década de América Latina”.

Según los autores, cuatro elementos contribuyen a explicar este crecimiento: El rápido incremento del comercio internacional; el aumento en los precios internacionales de las materias primas; el acceso a los mercados financieros internacionales en condiciones favorables; y oportunidades amplias de migración que se reflejaron en un rápido aumento de los flujos de remesas.

Este período de bonanza se vio perturbado por el estallido de la crisis internacional de 2008, pero logró sostenerse con una leve disminución hasta aproximadamente el 2014.

Después de ese año, la región se ha visto afectada por una desaceleración del ritmo de crecimiento global, que responde en buena parte a la desaceleración de las economías emergentes como China, India y el propio Brasil.

Tal escenario ha dado lugar a la discusión de si se trata de un estancamiento secular producto de una insuficiente demanda agregada; o más bien de un fenómeno coyuntural que puede ser revertido con acciones concretas en áreas sensibles del mercado. Lo cierto es que esta floreciente época de abundancia en América Latina ha terminado. El panorama no parece mostrar, en el corto y mediano plazo, ningún signo de una recuperación en los niveles de la década anterior.

Esta situación no solo dificulta el panorama futuro en materia de desarrollo, sino que también pone en peligro logros importantes que se alcanzaron durante el período de la abundancia, especialmente en materia social, políticas y acciones destinadas a resolver la pobreza y empobrecimiento de más del 40% de los habitantes de la Región.

En efecto, durante el período 2004-2013, el crecimiento económico y el mayor gasto social se tradujeron en una masiva caída de la población en condición de pobreza, que pasó del 42,5% en 2003 al 23,3% en 2014<sup>2</sup>, lo que significó que 74 millones de personas en la región salieran de la pobreza.

Aún con ello, los problemas sociales están a la orden del día, y el fin de la abundancia económica mostró las falencias de políticas sociales basadas, fundamentalmente, en el asistencialismo: una vez los flujos de dinero hacia la región se redujeron, la pobreza ha vuelto a aumentarse y la desigualdad sigue siendo alarmante.

Según el Informe Regional sobre Desarrollo Humano del PNUD, entre 25 y 30 millones de personas corren el riesgo de entrar (o volver) a la pobreza en los próximos años, si no se implementan políticas públicas decididas tanto en materia de impulso al crecimiento económico, como en protección social y progreso multidimensional.

Por otro lado -señala el mismo Informe-, “existen sectores importantes de la sociedad que, independientemente de que vivan o no en condiciones de pobreza por ingresos, enfrentan formas complejas de exclusión que suelen estar ligadas con -aunque no se limitan a- relaciones de subordinación asociadas con la identidad étnico-racial, el color de piel, la identidad sexual, las prácticas y expectativas de género, las discapacidades físicas o mentales, la religión, la nacionalidad y la zona de residencia, entre otras”.

Afianzar los logros de las décadas anteriores, así como el abordaje de los retos pendientes en el futuro, pasa no sólo por el mercado o el comportamiento de los agentes económicos, sino por una decidida intervención del Estado a través de políticas públicas efectivas, basadas en evidencia científica.

Ello requiere de una Gobernanza sólida sustentada en modernos Estados democráticos. En esta materia América Latina no se sustrae de las tendencias globales. La democracia liberal como forma de Gobierno, atraviesa por una crisis que se ha extendido no ya a los países en desarrollo con “institucionalidades frágiles”, sino también a países desarrollados de Europa y Norteamérica.

Esta crisis presenta elementos novedosos, tanto en su ontología como en su inteligibilidad. Las afrontas a la democracia no provienen de los actores tradicionales: las fuerzas armadas o los líderes autoritarios conspirando con el poder económico fuera del sistema; sino que se producen legitimadas por el voto popular.

---

<sup>2</sup> Datos de CEPAL en Ocampo y Gómez.

Los conceptos y las teorías tradicionales, tales como la teoría de la modernización, que homologaba desarrollo económico con estabilidad de la democracia; y la propia teoría de la dependencia, que también consideraba ambas variables como relacionadas, empiezan a mostrarse insuficientes ante una realidad muy cambiante con hechos inéditos. Sin embargo, el aparato conceptual de las ciencias sociales, no logra, en sus conceptualizaciones e intentos teóricos, describir y analizar, suficientemente, la actual problemática y sus fenómenos para permitirnos entender todas sus dimensiones y manifestaciones; mucho menos en sus consecuencias en el corto y el largo plazo.

La crisis de la democracia viene aparejada a la expansión de nuevos nacionalismos y viejos populismos, de distintos signos ideológicos, que reniegan de fenómenos como la inmigración o el libre comercio. El actual presidente de los EE.UU es, sin duda, el mayor exponente de esta tendencia, pero figuras con similares características no faltan en América Latina y en el resto del mundo.

La política, la economía y la sociedad se enfrentan a la incertidumbre; la adaptación al cambio y la flexibilidad para ajustar las prácticas al contexto, se convierten en condiciones no sólo para el éxito sino para la misma supervivencia.

¿Qué significa todo esto para las Ciencias Sociales y para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en particular?

Las ciencias sociales no pueden menos que reflejar la situación de la sociedad de la que son parte. La crisis de la sociedad viene acompañada por la crisis de la inteligibilidad. Como ya se ha indicado, resulta necesario repensar muchas de las teorías e hipótesis que marcaron la investigación social durante las décadas pasadas.

La sobre-abundancia de datos que se producen todos los días en tiempo real supone una oportunidad para los estudiosos de las ciencias sociales pero, nos enfrenta al reto de convertir esos datos en información no solo precisa sino también relevante o útil para la toma de decisiones colectivas.

La FLACSO no está fuera de este contexto, por lo que no puede sustraerse a las tareas que le corresponden. Debe ser un actor central en la generación de pensamiento crítico hacia entender y poner en perspectiva, los fenómenos estructurales y coyunturales que marcan el devenir de América Latina. Debe, por otra parte, ser un puente entre el mundo de la generación pura de conocimiento, y el mundo de las políticas públicas.

FLACSO tiene la oportunidad, la capacidad y el deber de abordar de manera innovadora los desafíos de la región, entre los que destacan: el cambio climático, la

violencia, la descentralización y el desarrollo social, la gobernanza, el ambiente y el desarrollo sostenible, los estudios de género, el cambio institucional, el crimen organizado, la cooperación energética, los estudios sobre los pueblos originarios y sus opciones al desarrollo a partir de proposiciones que respeten sus especificidades culturales y derechos ancestrales, la institucionalidad regional, el desarrollo agrario, la protección de los derechos de las poblaciones migrantes, la integración, entre muchos otros. Igualmente es necesario continuar profundizando los conocimientos en temas relativos al desarrollo sostenible, la revolución científico técnica, así como a la resolución pacífica y negociada de conflictos.

La defensa de los valores básicos de la convivencia democrática (Estado de Derecho, respeto a los Derechos Humanos, soberanía popular, elecciones libres y competitivas), es una lucha que la FLACSO seguirá abrazando con la convicción de que el desarrollo de nuestros países será democrático o no será.

## **2. América Latina Hoy: Coyuntura y Perspectiva**

El escenario global está reconfigurándose producto de nuevos clivajes en lo económico, lo social, lo político y lo cultural, cuyo resultado está conduciendo en lo tecnológico a una nueva revolución productiva. Lo anterior en un contexto social dominado por el enojo con la democracia y en un sistema multilateral debilitado, de nuevos regionalismos y una integración latinoamericana en crisis.

En un escenario de fin de ciclo, América Latina busca nuevas respuestas que permitan su desarrollo integral. Ello requiere enfrentar desafíos enmarcados en su alta heterogeneidad territorial, de sus recursos naturales, de sus poblaciones, de sus economías y de sus sistemas políticos. Lamentablemente las particularidades que nos unen como región son las distintas formas de violencias, la corrupción, la inequidad y la exclusión social que la convierten en la región más desigual del mundo.

Hacer análisis sobre América Latina es siempre un ejercicio de malabarismo. No obstante, para un organismo intergubernamental, académico, autónomo y plural de carácter regional como FLACSO, se impone la necesidad de generar pensamiento y examinar el estado de situación de la región en al menos dos ámbitos o perspectivas: la regional propiamente dicha, y la global.

Este documento se propone como un ejercicio para reflexionar sobre algunos elementos que tienen efectos centrífugos entre la coyuntura económica, social y política.

## La región

América Latina se encuentra en medio de una maratón electoral que inició a finales de 2017 y se extiende durante el 2018. Se produce en medio de una situación regional compleja, con altos niveles de incertidumbre y riesgo. Según la CEPAL<sup>3</sup>, el crecimiento económico de la región será de 2.2% en 2018, por encima del 1.2% del año anterior. Aunque ello significa una tímida recuperación, está aún lejos de los niveles de crecimiento pre-crisis (2004-2008) y de los primeros años de la recuperación (2010-2013).

Asimismo, respecto de la Inversión Extranjera Directa señala la CEPAL<sup>4</sup> que “las entradas de IED disminuyeron un 7,9% en 2016, a 167.043 millones de dólares, cifra que representa una caída acumulada del 17,0% con respecto al nivel máximo de 2011. La caída de los precios de las materias primas continúa afectando a las inversiones que buscan recursos naturales, el lento crecimiento de la actividad económica en varias economías ha frenado la llegada de capitales en búsqueda de mercados y el escenario global de sofisticación tecnológica y expansión de la economía digital tiende a una concentración de las inversiones transnacionales en las economías desarrolladas.”

Este escenario de bajo crecimiento genera presión sobre los logros sociales de las últimas décadas, y en particular sobre la reducción de la pobreza. El Informe de Desarrollo Humano 2016 del PNUD estima que entre 2003 y 2013, 72 millones de personas en la región salieron de la pobreza y cerca de 94 millones se incorporaron a las clases medias. Sin embargo, de ellas entre 25 y 30 millones de se encuentran en riesgo de caer en la pobreza por ingresos debido al lento crecimiento económico<sup>5</sup>.

Durante la última década los progresos de la región en materia social permitieron también reducir la desigualdad, pero este progreso se ha desacelerado en los últimos años y nos coloca, aún, como la región más desigual del mundo.

La desigualdad se manifiesta en distintas formas, producto de las múltiples fracturas que atraviesan el tejido social generando exclusión, violencia, y desintegración. Es importante observar cómo la desigualdad de ingresos limita esas otras formas de exclusión que pasan por el género, la edad, la identidad étnica, y la procedencia

---

<sup>3</sup> CEPAL (2018). **CEPAL mantiene sus estimaciones para la actividad económica de América Latina y el Caribe: crecerá 2,2% en 2018.** [En línea]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-mantiene-sus-estimaciones-la-actividad-economica-america-latina-caribe-crecera-22>

<sup>4</sup> CEPAL (2017). **La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe.** Santiago: Editorial de las Naciones Unidas.

<sup>5</sup> PNUD. (2016). **Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso. Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe.** Nueva York: PNUD.

geográfica (urbana o rural), por mencionar algunos. No obstante, también es evidente que la riqueza es una variable fundamental para considerar. La región muestra una disminución de la desigualdad, el índice Gini pasó de 0.522 en 2008 a 0.491 en 2014. Pero los resultados son heterogéneos entre los países, por lo que resulta inconveniente derivar conclusiones de carácter general.

Según CEPAL en su informe Panorama Social de América Latina 2016 “la caída de la desigualdad entre 2008 y 2015 estuvo asociada, en general, a un incremento relativo de los ingresos del primer quintil mayor que el del quinto quintil. Esto se extendió a las principales fuentes de ingreso de los hogares, es decir, los ingresos provenientes del trabajo asalariado e independiente”. Según esta misma fuente, las transferencias y jubilaciones fueron determinantes para alcanzar estos objetivos. Es decir, que fueron los Estados quienes, aprovechando la bonanza económica producto de los altos precios de las materias primas, implementaron las políticas públicas redistributivas que dieron como consecuencia una disminución en la desigualdad. Una muestra de lo anterior es el gasto social del sector público, que pasó de representar el 10.9% del PIB de la región a inicios de siglo, al 14.5% en 2015.

Este avance, si bien significativo, es insuficiente. América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo en términos de la distribución del ingreso. A modo de comparación, el promedio del índice de Gini en los países de la OCDE para el 2014 fue de 0.318, muy por debajo del promedio latinoamericano (0.491). Incluso, los dos países más desiguales de la OCDE en ese mismo año fueron los dos latinoamericanos que forman parte de esta organización: México y Chile. De igual manera, el gasto social del sector público en los países de la OCDE se ha mantenido en alrededor del 21% del PIB desde el 2009 hasta la fecha, unos 7 puntos porcentuales por encima del promedio latinoamericano.

Por otra parte, la CEPAL también advierte que “sin excepciones entre los países considerados, las mujeres se encuentran sobrerrepresentadas en los primeros dos o tres quintiles de ingreso. En particular, las mujeres de entre 25 y 59 años de edad están sobrerrepresentadas en el quintil de menores ingresos hasta en un 40%, respecto de los hombres. Ello se debe a que ellas suelen recibir ingresos más bajos, a causa de la dificultad para conciliar el trabajo no remunerado en el hogar con la participación en el mercado laboral; además, se desempeñan por lo general en ocupaciones asociadas a bajas remuneraciones y suelen estar sobrerrepresentadas en la jefatura de los hogares monoparentales”<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> CEPAL (2017). **Panorama Social de América Latina 2016**. Santiago: Editorial de las Naciones Unidas.

Esta no es sino una muestra de la desigualdad multidimensional que ya mencionábamos antes. Este patrón se repite si analizamos poblaciones indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad, personas adultas mayores, entre otras.

A esto hay que sumar otros factores no menos importantes, entre ellos la corrupción endémica que sigue azotando a la región; la inseguridad y el crimen organizado. Estos factores presionan el sistema político e imponen nuevos retos a la gobernabilidad democrática.

Casos como el de Petrobras y Odebrecht que se extienden a varios países de la región, o el caso del cemento chino en Costa Rica, por poner solo unos pocos ejemplos, muestran cómo la corrupción sigue siendo una institución que forma parte de la cultura política y de negocios en la región. Los múltiples esfuerzos que se han realizado para erradicar estas prácticas han tenido resultados cuando menos insuficientes. El binomio corrupción-impunidad se ha convertido en círculo vicioso difícil de romper.

Dichosamente, cada vez existe más investigación académica y más datos que muestran el camino adecuado. Los enfoques tradicionales –v.g. leyes contra la corrupción– parecen tener un efecto muy limitado frente a otros enfoques que privilegian la transparencia, el control ciudadano y un amplio esquema de incentivos (positivos y negativos) que promuevan que los costos de la corrupción sean más altos que sus posibles beneficios.

En relación con la seguridad, América Latina es una región de paz formal entre Estados; pero es a la vez la región más violenta del mundo. Un reciente informe del Banco Mundial<sup>7</sup> señala que la región, con solo el 8% de la población mundial, es responsable del 37% de los homicidios globales. Incluso, ocho de los diez países más violentos del globo se encuentran en América Latina.

No resulta extraño, entonces, que el apoyo a la democracia se haya reducido más de 10% en los últimos diez años<sup>8</sup> y que el apoyo a instituciones como los partidos políticos, que tienen la responsabilidad de conformar gobiernos legítimos en democracia, se encuentre en sus mínimos históricos.

La insatisfacción con la política también se ve reforzada por la incapacidad de muchos sistemas políticos de atender las legítimas demandas y necesidades de la

---

<sup>7</sup> Chioda, Laura. (2016). **Fin a la Violencia en América Latina. Una mirada a la prevención desde la infancia a la edad adulta**. Washington: Grupo del Banco Mundial.

<sup>8</sup> Cohen, Mollie & otros. (2017). **La cultura política de la democracia en las Américas, 2016/17**. [En línea]. Disponible en: [https://www.vanderbilt.edu/lapop/ab2016/AB2016-17\\_Comparative\\_Report\\_English\\_V2\\_FINAL\\_090117\\_W.pdf](https://www.vanderbilt.edu/lapop/ab2016/AB2016-17_Comparative_Report_English_V2_FINAL_090117_W.pdf)

ciudadanía. Los Estados no han sabido adaptarse a un entorno de inmediatez derivado de las Tics y modernizar la toma de decisiones y a gestión pública de acuerdo con tales condiciones.

No puede obviarse que esta crisis de gobernabilidad se ha convertido en terreno fértil para el surgimiento de populismos de diverso signo ideológico; lo cual, contrario a ser nuevo para la región, es también parte de nuestra tradición política. La novedad, sin embargo, está en el “matrimonio perfecto entre evangélicos y conservadores”, como lo definió el New York Times hace pocos meses. Se trata del surgimiento de fuerzas políticas con un marcado contenido religioso y el liderazgo de figuras ligadas a iglesias neo-pentecostales, que en alianza con otros sectores conservadores adquieren protagonismo mediante la explotación de discursos que cuestionan el *status quo*, es decir, el orden demo-liberal.

Para estos sectores, la ampliación de derechos y en particular temas tales como el aborto o el matrimonio entre personas del mismo sexo (englobado en la etiqueta ‘ideología de género’) representa una amenaza a los valores sociales tradicionales, a la familia o a la niñez.

Tales discursos, por lo general captan la atención de grupos de diversa extracción social. Tal como también lo señala en New York Times, el inconveniente de las derechas conservadoras en América Latina era su marcado elitismo, que le impedía apelar a capas sociales bajas. La alianza con estos grupos religiosos les resuelve este problema y amplía exponencialmente su base electoral, logrando competir en mejores condiciones por el acceso al poder político.

Así las cosas, podemos afirmar que el mapa político de América Latina está cambiando. La dirección y magnitud de ese cambio están por verse una vez culmine la denominada “Maratón electoral de América Latina” y en especial dependerá de la dirección que tomen Colombia, México y Brasil, que celebran elecciones en los próximos meses, así como Venezuela, que tiene sus comicios programados para el 20 de mayo, pero cuyo grado de incertidumbre es superlativo.

Lo cierto es que la región parece acercarse a una atomización ideológica o, mejor dicho, un desdibujamiento de las fracturas tradicionales que definían el escenario social y político, a través del eje izquierda-derecha, frente a nuevos ejes como nacionalismo/cosmopolitismo y progresismo/conservadurismo.

En América Latina, las élites políticas tradicionales, tanto desde la centro-derecha como desde la socialdemocracia clásica, parecen haber alcanzado un cierto acuerdo respecto de la necesidad de la apertura económica y la vinculación comercial con el resto del mundo. Sin embargo, tal como se ha señalado las estrategias para lograrlo varían y el *establishment* se ve constantemente

amenazado por fuerzas emergentes que se ubican ambos extremos del espectro político.

La fragmentación política y la crisis de gobernabilidad problematizan los esfuerzos de integración regional, ya de por sí fragmentados y débiles. UNASUR, el gran proyecto de los gobiernos de izquierda hace una década, se encuentra en crisis de muerte: seis países anunciaron recientemente que suspenden su participación en este espacio; la CELAC no ha logrado desarrollarse de acuerdo con las expectativas; pero incluso mecanismos tradicionales como la OEA se han deteriorado en los últimos años.

El único mecanismo regional que parece tener energía es la Alianza del Pacífico, conformado por México, Colombia, Perú y Chile, con un esquema más pragmático que privilegia la integración económica y comercial sobre asuntos políticos o sociales. Sin embargo, siendo este un esfuerzo creado apenas en 2011, tiene un largo camino por delante para consolidarse y lograr sus objetivos finales, v.g., la libre circulación de bienes y servicios entre sus Estados miembros.

En conclusión, América Latina enfrenta riesgos en todas las áreas: en lo económico, se enfrenta al fin de la bonanza, que responde a factores tanto cíclicos como estructurales,<sup>9</sup> así como a posibles escenarios de restricción en el acceso a financiación externa con buenas condiciones, la desaceleración de la IED, y un aumento de la deuda externa regional. En términos políticos, los riesgos son también múltiples: el descrédito de la democracia producto de la corrupción y la ineficacia estatal; el surgimiento de fuerzas populistas sobre todo de extrema derecha (en algunos casos con el componente religioso); y la dificultad de avanzar en esquemas de integración regional. En el ámbito social, el mayor reto es mantener las conquistas –insuficientes pero importantes– de las últimas décadas en términos de reducción de la pobreza y la desigualdad, al tiempo que avanza en el reconocimiento y protección de los Derechos Humanos de todas las personas pero sobre todo de aquellas en situación de vulnerabilidad o exclusión.

## **El mundo**

América Latina se debate en acometer sus retos internos en el marco de un mundo complejo, que cambia a gran velocidad y que enfrenta desafíos de naturaleza y magnitud desconocidos hasta hace pocas décadas. Desde la economía hasta el medio ambiente, la revolución tecnológica ha tenido consecuencias de alcance global, sin que se vislumbre un límite en las posibilidades de desarrollo futuro, más allá de aquellos que ofrecen los propios recursos planetarios.

---

<sup>9</sup> Sanahuja, Jose Antonio (Enero-Junio 2017). *Crisis de globalización y hegemonía en cuestión: un escenario de cambio estructural para Cuba y Latinoamérica y el Caribe*. **Pensamiento Propio**, 45 (22). Pp. 165-205.

A inicios de este año, el Banco Mundial tituló su Informe de Perspectivas Económicas Globales “Crecimiento generalizado, pero ¿por cuánto tiempo?”. Esta parece ser una de las preguntas fundamentales de este particular momento histórico. En este 2018, se espera que el crecimiento económico global alcance un 3.1%, mientras continúa la recuperación de la inversión, las manufacturas y el comercio global, en especial de las exportaciones de materias primas de los países en desarrollo. Sin embargo, el optimismo solo puede ser moderado y definitivamente “no es tiempo para ser autocomplacientes”.

En una línea similar, hace pocas semanas, la revista The Economist señalaba que “a pesar de las cifras alentadoras de crecimiento general, la economía mundial se enfrenta al mayor nivel de riesgo en años. De hecho, este panorama económico favorable parece provenir de un mundo completamente diferente a aquel en el que los titulares están dominados por la retórica proteccionista, las principales disputas territoriales, el terrorismo, el crecimiento en los ciber-delitos e incluso la amenaza de una guerra nuclear.”<sup>10</sup>

La era de la hiperglobalización que inició en los años 90, produjo cambios disruptivos también en las economías desarrolladas. La deslocalización de la producción mundial significa que gran parte del trabajo de manufactura haya sido trasladado a economías emergentes que ofrecen mano de obra barata; ello deja como perdedores fundamentalmente a las clases medias y medias-bajas de los países industrializados. Actualmente, los procesos de robotización y re-localización amenazan con tener efectos similares en países en desarrollo<sup>11</sup>.

En los Estados Unidos, la clase media pasó de representar un 60,8% de la población en 1971, a un 49,9% en 2015. Asimismo, mientras las clases medias del mundo desarrollado aumentaron su renta per cápita en apenas un 10% entre 1988 y 2011, las élites económicas lo hicieron en más de un 40%.

No es extraño, entonces, que hayan surgido diversos movimientos a través de todo el mundo desarrollado, que protestan en contra de los abusos del llamado “1%”, la élite económica mundial. De hecho, según Oxfam<sup>12</sup>, 8 personas concentran la misma cantidad de riqueza que la mitad más pobre del mundo; seis de ellos están ligados al sector de las TICs.

---

<sup>10</sup> Unidad de Inteligencia de The Economist (2018). **Cause for concern? The top 10 risks to the global economy**. Londres, Nueva York, Hong Kong: The Economist Intelligence Unit.

<sup>11</sup> Sanahuja, Jose Antonio & Nicolás Comini (s.f.). **Las nuevas derechas latinoamericanas frente a una globalización en crisis**. Documento de trabajo.

<sup>12</sup> Oxfam. (16 de enero de 2017). **Just 8 men own same wealth as half the world**. [En Línea]. Disponible en: <https://www.oxfam.org/en/pressroom/pressreleases/2017-01-16/just-8-men-own-same-wealth-half-world>

El triunfo de Donald Trump en los Estados Unidos, del Brexit en el Reino Unido, así como el surgimiento de partidos populistas de izquierda y derecha en varios países de Europa, son el resultado de esa frustración, malestar, o enfado generalizados con los productos de una globalización que ha dejado a muchos atrás.

El profesor Sanahuja señala que el “sistema internacional está atravesando una etapa de rápido cambio estructural hacia formas no hegemónicas, que se presenta como una crisis de la globalización en la forma que esta ha adoptado desde finales del siglo XX. En esa crisis se entrecruzan: a) los procesos de cambio de poder generados por la propia globalización; b) el agotamiento de un ciclo económico basado en la transnacionalización productiva; c) los límites sociales y ecológicos del modelo; y d) sus fallas de gobernanza, tanto en el ámbito nacional, como en el plano global.”<sup>13</sup>

En efecto, la estructura del sistema internacional es cada vez más intrincada y compleja, con múltiples polos de poder en competencia y un sistema de instituciones multilaterales heredado del siglo pasado que encuentra serias dificultades para responder a un escenario internacional distinto y acometer con celeridad retos de alcance verdaderamente global.

El surgimiento de los “nuevos nacionalismos” que cuestionan el orden liberal, es en buena parte producto de ello. Los sentimientos antiinmigración explotados por políticos populistas a uno y otro lado del Atlántico, se alimentan de la incapacidad de los Estados y de las instituciones multilaterales para ofrecer oportunidades y bienestar a grandes sectores de la población, tanto en los países de origen como en los de destino.

Nuevos actores globales que han tomado gran protagonismo, como China y Rusia, han venido re-definiendo las tradicionales zonas de influencia de las potencias y la geopolítica global, donde también cobran importancia potencias medias como Turquía, Irán y Arabia Saudí<sup>14</sup>. Como factor adicional, debe resaltarse que ninguna de las mencionadas tiene un sistema político democrático-liberal.

El cuestionamiento del orden liberal y del multilateralismo tradicional ha alcanzado niveles inusitados incluso en países que fueron por mucho tiempo sus más férreos defensores. En el corto y mediano plazo, no hay indicios de que esta tendencia puede revertirse. En consecuencia, se requiere entonces de un nuevo consenso, un nuevo pacto social, similar al que surgió después de la II Guerra Mundial, aunque

---

<sup>13</sup> Sanahuja, Jose Antonio. *Op cit.*

<sup>14</sup> *Ibid.*

obviamente adaptado a una realidad económica, social o política muy distinta de la que predominaba en aquel momento.

Este nuevo pacto social debe asumir a la justicia social, el reparto adecuado de la riqueza, y la generación de oportunidades para toda la población como elementos centrales, junto con la defensa de los más altos valores de la modernidad ilustrada, a saber, la razón, la ciencia, la libertad y la democracia

## **II. FLACSO COMO INSTITUCION**

La FLACSO está cumpliendo 61 años de existencia y en su devenir ha transistado por la diversidad, heterogeneidad y pluralidad como es la historia de América Latina y el Caribe y ha mostrado ser vital, en proceso constante de avance y consolidación. Hay un largo camino andado que debe seguir construyéndose, pero esta acción constructiva es responsabilidad de todos los que la integran, desde los órganos de gobierno e incluso los foros como los Gupos Regionales de Investigación Latinaamericanos y Caribeños (GRILAC), el Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales y los encuentros regionales.

La institución como organismo de educación superior enfrenta los mismos significativos desafíos que cualquiera otra de su índole. Tales desafíos están signados por la competencia y las fuerzas que impulsan hacia la globalización de los mercados, la diversificación de qué producir y para quién hacerlo; los avances de la ciencia y de las tecnologías digitales en la innovación y la comunicación así como las exigencia en calidad, eficiencia y la rigurosidad ética con rendición de cuentas. En consecuencia, las organizaciones académicas están obligadas a estar a tono con las exigencias de una sociedad más compleja y a las demandas del mundo del trabajo.

La competencia se expresa, entre otras, en la proliferación de centros académicos de similar naturaleza, la creciente y variada pugna por recursos financiero; igualmente en la apropiación de los temas y objetos de estudios así como en oportunidades de participación en instituciones estatales y privadas de carácter nacional e internacional. Por otra parte, los aportes gubernamentales, cuyo peso continúa siendo insustituible para la FLACSO, no siempre pueden garantizarse como fuentes de ingreso de largo plazo.

En el caso de la FLACSO es necesario mantener un escrutinio permanente sobre los desafíos señalados y que, aunque sobre ellos se está actuando, se requiere incrementar los esfuerzos para operar como sistema, desde los órganos de Gobierno, la Secretaría General y cada una de sus Unidades Académicas, para

acometerlos de manera diligente y oportuna, en la certeza de que, dejar su atención para más tarde es una factura que puede ser muy alta.

Los principales retos que la institución enfrenta:

- a) A FLACSO se le reconoce como un actor académico central de las Ciencias Sociales en la región. Empero, día a día emergen otras entidades en universidades públicas y privadas que ofrecen programas similares (postgrados) y compiten por este primer lugar. El desafío de nuestro organismo es superar sus propios estándares de calidad, garantizar la acreditación de sus graduandos y, ofrecer formación en aquellas áreas tradicionales y emergentes que requieren las sociedades para su desarrollo. Igualmente mantener activo el vínculo entre investigación y formación. Volver a poner en el proceso docente los resultados de sus propias investigaciones, recrear las metodologías y las propuestas teóricas propias en el análisis de nuestras realidades. Además, mantener el reconocimiento internacional por la calidad de sus investigaciones, sustentada en la capacidad de su equipo de profesionales, la solidez científica, los abordajes interdisciplinarios y comparativos, así como la ventaja de su carácter efectivamente regional y a la vez inserto en las realidades nacionales.
- b) FLACSO ha tenido capacidad de incentivar, inducir, promover y desarrollar el pensamiento crítico en la región. Ha sido pertinente y capaz, porque supo interpretar cada uno de los momentos societales de América Latina y el Caribe y porque ha brindado herramientas propositivas de respuesta. Hoy debemos aguzar la capacidad innovadoras y abordar con creatividad los procesos de transformación de la realidad social, política y económica de esta.
- c) La acción de la FLACSO debe ir más allá de la formación académica de sus estudiantes y abrir espacios de formación y participación de funcionarios públicos, de otros académicos y profesores universitarios, así como de nuevas generaciones de líderes políticos y sociales. Todo ello en un contexto de amplia pluralidad de enfoques y marcos de análisis.
- d) La FLACSO debe asumir las transformaciones creadas por un contexto cultural en la digitalización, lo que significa nuevas y más complejas formas de comunicarse y de establecer relaciones. La Institución debe asumir el desafío de desarrollar nuevas metodologías y formas de enseñanza que aprovechen las ventajas de sociedades cada vez más interconectadas, comunicadas e interrelacionadas.

- e) Se debe mantener la construcción del pensamiento latinoamericano. Nutrir el desarrollo de las ciencias sociales desde las particularidades de América Latina, contribuyendo al desarrollo teórico y a la construcción de metodologías para el análisis que permitan explicar los fenómenos sociales; donde prevalezca el ideal de edificar un nuevo sentido común que promueva la cooperación, la complementación y la asociación entre países para buscar insertarse de mejor manera en la actual compleja economía mundial interdependiente.
- f) Es una realidad que los aportes gubernamentales siguen teniendo hoy un peso relativo, decisivo para la FLACSO y que estos no pueden garantizarse como fuente de ingreso de largo plazo. En este propósito se debe dar estabilidad al Sistema mediante el fortalecimiento de la relación académica con los gobiernos. Mejorar mecanismos de diálogo que posibiliten comprender las necesidades de conocimientos, de formación, asistencia técnica que pueda proveer la FLACSO. De igual manera es necesario continuar promoviendo la membresía con aquellos Estados que aún no han suscrito el Acuerdo de la FLACSO y que no son miembros con plenos derechos del Sistema.
- g) Es necesario cumplir con el mandato de FLACSO de contar con mayor presencia e incidencia en los organismos regionales y en los espacios de decisión política. Para ello es necesario que la organización cuente con: estudios de coyuntura de la región, de los problemas de integración regional y subregional y estados del arte de los avances en temas de las ciencias sociales, entre otros asuntos relevantes.
- h) A partir de la experiencia acumulada, parece necesario iniciar una seria reflexión sobre la realidad estructural y el devenir de la institución: se trata de una disyuntiva entre, por una parte interiorizar críticamente y fortalecer las actuales unidades académicas de FLACSO, exclusivamente; y por otra, continuar el crecimiento en el número de unidades académicas.

No necesariamente crecer significa fortalecer ya que esto pudiera no ser más que un conglomerado, una serie de unidades que tienen problemas financieros y que no significan una aporte mayor a los objetivos fundamentales de la FLACSO. Fortalecer o crecer, es la cuestión.

### III. **GESTION INSTITUCIONAL:**

El 20 de julio de 2016 asumí oficialmente la responsabilidad de la Secretaría General, aunque en realidad inicié en las tareas un mes antes, a solicitud del Secretario General D. Adrián Bonilla quien se acogió a sus vacaciones. Al hacer una evaluación de la situación de la institución en general y de la oficina en particular, es necesario destacar los siguientes aspectos:

- a) La Secretaría General fue recibida con una situación financiera estable, lograda fundamentalmente a partir de una disminución del gasto y de las inversiones, las cuales recientemente fue necesario realizar como es el caso de la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario y otros para el adecuado funcionamiento de esta.
- b) Sin embargo, la morosidad en el pago de las cuotas por parte de los Estados Miembros era alta. En este aspecto se ha puesto especial énfasis para lograr bajar lo adeudado y procurar que los gobiernos cumplan puntualmente los compromisos financieros. Más adelante se hace un detalle sobre el particular.
- c) Se ha puesto especial esfuerzo e interés en mantener al día los archivos y registros institucionales. Para ello se ha recuperado y compilado la información en otras instituciones y organismos para reconstituir antecedentes.
- d) Relacionado con lo anteriormente señalado, se indentificó que no existe acta de la reunión de la XX Asamblea General de 2014, efectuada en Guatemala, lo cual pongo a conocimiento de esta Asamblea General.

En observancia de los retos institucionales y de los derroteros que marqué al asumir el cargo, informo a los Órganos Superiores de la FLACSO la atención de los siguientes asuntos y actividades:

#### **1. PROGRAMA ACADÉMICO**

El ejercicio académico en la formación de profesionales de las Ciencias Sociales es la función esencial de la FLACSO y su principal producto. En este apartado se presenta al conocimiento de los órganos de gobierno de la institución, las diligencias llevadas a cabo por la Secretaría General para atender las tareas y las transformaciones que debemos procurar, de cara a los desafío planteados. Las tareas son muchas y son correspondientes con el mandato impuesto por la normativa fundacional de la organización. Algunos de los resultados no se verán en lo inmediato ya que responden a procesos concaenados entre las instancias que integran el sistema FLACSO y su contexto, especialmente en sus Unidades

Académicas. Estos implican cambios que requieren tiempo de ejecución. Las actividades se han asumido en forma responsable y metódica teniendo como horizonte los objetivos y misión de la FLACSO.

### **Desafío 1: Superar sus propios estándares de calidad.**

Entre los temas que son parte de este desafío está la acreditación de sus graduandos en los países signatarios del Acuerdo Constitutivo de la institución. Solo en Ecuador y en México se reconoce, en las entidades oficiales de la Educación Superior, en forma automática, los títulos emitidos por FLACSO. La Secretaría General con el apoyo de las Unidades Académicas ha iniciado diagnóstico de situación que permita conocer con claridad los mecanismos, o procedimientos propios de los países firmantes, para realizar una inscripción del título y por tanto considerarlo válido en su territorio. De igual manera identificar los posibles obstáculos y algunas líneas de trabajo para poder superarlos.

El objetivo último de este ejercicio es lograr las condiciones más favorables a los estudiantes en su inserción profesional y, en consecuencia atraer a un mayor número de ellos, así como mejorar el posicionamiento de la FLACSO en el concierto de las instituciones de educación superior y de esta forma consolidarla como la única institución de carácter regional formadora de científicos sociales de calidad.

### **Mejorar el funcionamiento como Sistema.**

Sobre el particular la organización se ha propuesto visibilizar su actuar en forma articulada. Esto le permitirá potenciar esta imagen y mejorar los mecanismos para fortalecer las interrelaciones entre las Sedes, los Programas y los Proyectos. Esto ha implicado la construcción de algunos indicadores para el seguimiento y gestión. Entre estos el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, el desarrollo de programas académicos, investigaciones y publicaciones conjuntas, así como actividades de extensión también en forma conjunta.

Vale destacar la ejecución de 7 proyectos de investigación, 4 de los cuales son bilaterales y los otros entre varias Unidades Académicas. En estos intervienen, según lo reportado, Argentina, Brasil, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala México y Uruguay.

**Desafío 2. Ofrecer formación en aquellas áreas tradicionales y emergentes que requieren las sociedades para su desarrollo.**

En el periodo, FLACSO aprobó 17 programas docentes nuevos y renovó 32 en los niveles de doctorado, maestría y especialización. La institución conserva una oferta académica denominada clásica o tradicional, la cual mantiene una importante demanda, en áreas como antropología, ciencia política, sociología, relaciones internacionales y economía. Sin embargo, dicha oferta se ha venido modificando en los últimos tiempos para atender los nuevos retos de las sociedades. Se refiere a aquellas áreas en las que es necesario preparar profesionales con competencias suficientes para generar o profundizar el conocimiento e impulsar y gestionar políticas y programas de desarrollo. Cabe destacar en esta: el cambio climático, bioética, gestión de riesgo de desastres, género, desarrollo humano, migraciones, y desarrollo rural y territorial y, propiedad intelectual.

**Desafío 3: Agudizar la capacidad innovadora y abordar con creatividad los procesos de transformación de la realidad social, política y económica, para lo cual debe incentivar, inducir, promover y desarrollar el pensamiento crítico en la región.**

En esta línea de trabajo, el Comité Directivo acordó en su penúltima sesión (México 2018) la elaboración de un informe anual producido por el Sistema FLACSO sobre temas de interés coyuntural, mediante los cuales se muestre la posición de FLACSO al respecto. Se trata de un análisis crítico de los factores y circunstancias de una situación política, social o económica de América Latina y el Caribe que abone a la interpretación de la realidad del momento específico y que contribuya a aportar insumos a los tomadores de decisiones.

El primero de estos análisis sobre “Nuevas agendas sobre derechos humanos en América Latina bajo la coordinación de FLACSO México y con la participación de los investigadores de todas las Unidades Académicas. Saldrá al público a inicios del 2019.

También se está preparando una publicación sobre el Estado de las ciencias sociales de la región” bajo la coordinación de FLACSO Honduras y la participación de las sedes de Brasil y Argentina

Por otra parte se ha incrementado en el periodo la publicación de libros, artículos o capítulos en libros, especialmente en editoriales externas y en revistas diversas, lo cual implica un esfuerzo por poner el pensamiento FLACSO más allá del ámbito interno. En este sentido la institución debe poner el mismo énfasis en las

publicaciones propias, las cuales siempre son referente para la comunidad académica en la Región.

**Desafío 4: FLACSO debe ir más allá de la formación académica de sus estudiantes líderes políticos y sociales. Todo ello en un contexto de amplia pluralidad de enfoques que propicien abrir espacios de formación y participación de funcionarios públicos, de otros académicos y profesores universitarios, así como de nueva generación de conocimientos y marcos de análisis.**

Estos enfoques se está asumiendo con mayor intensidad a partir de los programas docentes con valor curricular y la investigación en las diferentes Unidades Académicas, por los cuales se da respuesta a las demandas principalmente de los gobiernos nacionales y locales. Argentina, Chile, Costa Rica, Cuba, El Salvador, México, Uruguay, especialmente, han desarrollado estrategias particulares para identificar las necesidades y ajustar, de manera oportuna, una oferta de calidad que satisfaga los requerimientos gubernamentales y de las organizaciones de la sociedad civil. Se reconoce que hay esfuerzos importantes de las otras Unidades Académicas para responder a este desafío.

**Desafío 5: FLACSO debe asumir las transformaciones creadas por un contexto cultural en la digitalización y asumir el reto de desarrollar nuevas metodologías y formas de enseñanza que aprovechen las ventajas de sociedades cada vez más interconectadas, comunicadas e interrelacionadas.**

Varias Unidades Académicas han incursionado desde hace varios años en nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de tecnologías digitales. Se brindan programas académicos bajo la modalidad de cursos a distancia y semipresenciales. Estas experiencias han resultado positivas y ha permitido ampliar la oferta educativa con el desarrollo de programas a diferentes niveles. La oferta virtual se produce en las Unidades Académicas de Argentina, Brasil y Ecuador, en la modalidad semipresencial participan especialmente México, Uruguay y Chile.

La expectativa de ampliar la oferta está presente especialmente con la intención de acercar la oferta académica de la institución a estudiantes fuera del ámbito local y de América Latina. Por otra parte, se tiene la intención de generar la formación de redes académicas y mayores opciones de movilidad de docentes y estudiantes con programas compartidos, así como participación de profesores de alta calidad que se encuentran en otros países.

## **Desafío 6: Dar estabilidad al Sistema mediante el fortalecimiento de la relación académica con los gobiernos.**

Se ha señalado el esfuerzo de la institución en el periodo por ajustar su oferta académica brindando respuesta a los gobiernos en sus necesidades de mejorar la calidad de sus funcionarios con programas de especialización y programas docentes con valor curricular.

Se están diseñando programas siguiendo las prioridades de los gobiernos nacionales y de organismos públicos. Igualmente, en el periodo se ha incrementado la proporción de investigaciones realizadas con o para instituciones de gobierno, lo cual muestra, además del crédito de FLACSO ante el sector público, el interés de la institución por colaborar en la elaboración de estudios que brinden conocimiento para la definición de políticas públicas y la toma de decisiones. Por otra parte, las Unidades Académicas desarrollan actividades de difusión de sus trabajos de investigación en los medios de comunicación colectiva, a través de exposiciones y facilitación de insumos para el diseño de políticas pública y mediante publicaciones.

Como instrumento facilitador de los procesos indicados, el Sistema FLACSO emplea el recurso de actividades de extensión académicas expresadas en conversatorios, talleres, conferencias, seminarios y congresos, entre otros. En estas, además se estimula la reflexión y el pensamiento crítico. En el periodo se realizaron más de 1300 actividades, número superior al de años anteriores.

En cumplimiento del mandato de la FLACSO de contar con mayor presencia e incidencia en los organismos regionales y en los espacios de decisión política, el Sistema se ha esforzado por crear y fortalecer los vínculos con organismos internacionales, regionales y nacionales mediante la firma de convenios con PNUD, UNESCO, FAO, OEA, OEI, Universidades de América Latina, Europa y Asia; organismos nacionales electorales y de justicia.

### **Otras apreciaciones sobre el desempeño académico**

En los párrafos anteriores hemos destacado algunos aspectos particulares que tocan al desempeño académico de la institución. En este apartado quiero referirme a otros que es preciso señalar:

1. La actividad docente se incrementó en el periodo, especialmente en aquellos temas definidos como novedosos en los intereses y problemáticas de las sociedades modernas.

2. Se ha puesto especial cuidado en la atención de la calidad y en la vigencia de su oferta académica. Se trabaja con especial atención en los procesos de evaluación, actualización de la malla curricular de los programas y en las metodologías de enseñanza procurando responder a las necesidades de los estudiantes.

También se han tomado medidas para mejorar los procesos de calidad atinentes a los estructuras académicas, entre estos la aprobación de la *Guía de evaluación de proyectos docentes; reformas al Reglamentos de Programas Docentes; reformas al Reglamento del Comisión Docente para hacer más eficiente su funcionamiento; mejora en los instrumentos de recolección de información y establecimiento de una Guía de procedimientos de gestión académica.*

3. Trascender el campus de FLACSO. Diversas Unidades Académicas están experimentando, con buenos resultados, ejecutar programas docentes fuera de sus instalaciones usuales. Se trata de llevar la oferta donde se genera una demanda concreta y facilitar a los estudiantes el acceso a los programas de FLACSO. Esta experiencia se está llevando a cabo en Argentina, Cuba, Guatemala, Honduras y Uruguay.

4. Tendencias de la población estudiantil:

- El número de matriculados se ha incrementado en un 7%
- La composición de los estudiantes es mayoritariamente femenina. Proporcionalmente las mujeres dominan el panorama con mayor número matriculadas, mayor número de egresadas y mayor número de graduadas.
- Algunos Unidades Académicas tienen interesantes políticas de acción afirmativa para mujeres estudiantes, tanto para el ingreso como en el desarrollo de su carrera, los cuales constituyen un ejemplo a emular para el resto de las Unidades y por otras instituciones académicas.

5. Graduados:

- En el periodo se duplicó el número de graduados en la categoría de doctorado.
- La población graduada de FLACSO es heterogénea en cuanto a país de procedencia. Si bien la mayoría corresponde a los países en que se ofrece el programa, hay una interesante participación de graduados de países de América Latina y el Caribe en donde no existe una Unidad Académica o de países fuera de la región. Es particularmente interesante el caso de graduados colombianos.
- Sin embargo, se enciende una alerta por cuanto el número de graduados no crece en la misma proporción que el número de estudiantes matriculados.

Ello implica que debemos revisar las políticas y mecanismos para mejorar la relación.

#### 6. Investigación

Para FLACSO la investigación resulta uno de los pivotes fundamentales para la creación de nuevo conocimiento sobre las sociedades y su dinámica en la región. Sin embargo, dada la disponibilidad de recursos y el origen de estos, no puede desarrollarse según los intereses y expectativas de la propia Institución.

Dado la heterogeneidad del Sistema, son las unidades académicas fuertes las que disponen de recursos propios que les da autonomía en las decisiones sobre qué investigar. El resto de Unidades dependen de otras fuentes de recursos generados mediante y consultorías de fuentes gubernamentales y de organismos internacionales. En consecuencia, son estos los que definen, según sus intereses, el objeto de estudio.

#### 7. Publicaciones

En materia de publicaciones, la Institución ha incrementado la publicación externa, en editoriales y revistas fuera del ámbito FLACSO. Esto se debe a que las Unidades han impulsado, mediante políticas y apoyos particulares, las publicaciones arbitradas y en revistas indexadas de alto impacto.

## 2. LA GESTIÓN FINANCIERA

Las siguientes son algunas consideraciones generales sobre la gestión financiero administrativa, en razón que, tanto el informe financiero contable de la institución como el informe de auditoría están en manos del Consejo Superior y los Estados miembros de la Asamblea. En dichos informes se expresa con todo detalle la gestión realizada. A modo de síntesis cabe resaltar los siguientes:

- En términos generales el panorama económico de la FLACSO es positivo. Esta tendencia se viene manifestando en los últimos años. Ello significa que la gran mayoría de las Unidades Académicas hay puesto especial cuidado por hacer las cosas bien, tanto en la gestión y manejo de las finanzas, como en los aspectos administrativos.
- Los ingresos aumentaron, y aunque también aumentaron los gastos reales, estos crecieron en una proporción menor. De esta manera el sistema institucional logró tener un superávit. En este sentido es necesario señalar que si bien el objetivo de la institución no es la obtención de excedentes, estos son necesarios para garantizar su futuro y cumplir objetivos y obligaciones.

- La mayoría de las Sedes Académicas incrementaron sus ingresos en relación con el año anterior.
- La relación fue inversa para los Programas y Proyectos, con excepción de Honduras y Paraguay que sí los aumentaron.
- El autofinanciamiento, es decir, los recursos que se consiguen a partir de la gestión propia mediante matrículas y venta de servicios generalmente de investigación y asistencia técnica, es el rubro que muestra un mayor crecimiento. Esto es principalmente importante para Brasil, Uruguay y República Dominicana.
- El aporte proveniente de los gobiernos es el segundo rubro en importancia en los ingresos del total de las Unidades Académicas.
- Los egresos reales se redujeron, lo cual muestra un manejo más austero de los recursos.
- Entre el año 2016 y 2017 la riqueza global se incrementó en un 6%, lo cual evidencia un buen desempeño del Sistema
- La planificación del efectivo para el 2018 se realizó de forma conservadora. El presupuesto de ingresos fue un 13% menor que el del año anterior. Consistentemente el presupuesto de egresos disminuyó en la misma proporción. Esto dice bien de un manejo cuidadoso de los recursos.
- Se sigue avanzado en el mejoramiento en los procesos de registros y presentación de informes. Las auditorías señalan una mejoría considerable en la aplicación de la normativa en este tema. Sin embargo también señalan algunas prácticas que es necesario mejorar. Para ello la Secretaría General realizará un taller de trabajo con los responsables financieros de la Unidades Académicas en el mes de junio próximo.

#### **Recursos Humanos.**

- El sistema cuenta con la colaboración 1596 funcionarios, de los cuales el 58% son mujeres.
- La mayor proporción del personal, un 58%, se dedica a actividades docentes y de investigación.

### **3. PROYECTOS REGIONALES DE INVESTIGACIÓN**

La Secretaría General ha marcado como derrotero la consecución de recursos financieros para la investigación y el desarrollo de éstas desde una perspectiva regional. Es decir, que el objeto de estudio contemple los ámbitos regionales o subregionales y que participen activamente las diferentes Unidades Académicas y su equipos de investigación. En esa lógica se han presentado diferentes

iniciativas a las entidades financieras y se aprobaron tres proyectos que se indican a continuación

*a) Políticas exitosas de desarrollo profesional docente en América Latina*

La relación de trabajo conjunto con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) ha sido continua y para este periodo la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) a través de su Secretaría General ha promovido el vínculo de esta estrecha relación.

A solicitud de la CAF la FLACSO está ejecutando el proyecto *investigación “Políticas exitosas de desarrollo profesional docente en América Latina”*, para un periodo de ejecución de 13 meses, para lo cual se cuenta con el apoyo de las Unidades Académicas de Argentina, Brasil y Ecuador.

El objetivo de este proyecto es profundizar el análisis y el conocimiento de CAF para la implementación de la Agenda Educativa, y contribuir con los países accionistas en el desarrollo de políticas para implementación de las mejores prácticas en la región para la formación docente orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

*b. Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia*

La Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia por medio de su coordinación general en la Intendencia de Montevideo, Uruguay, ha realizado la solicitud expresa a la FLACSO a través de su Secretaría General del apoyo técnico para el desarrollo del proyecto de investigación *“Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia”*. El objetivo de dicho proyecto es Generar un Plan Estratégico de Cooperación Sur-Sur integrado para la Coalición (PEC) con base en estudios particulares en las ciudades de Medellín, Quito, Ciudad de México y Montevideo, enfocado en las temáticas que cada una de estas ciudades elija trabajar. El periodo de ejecución propuesto es de 13 meses para lo cual se cuenta con el apoyo de las Unidades Académicas de Ecuador y Uruguay.

*c. Red de Intercambio y Seguimiento Programa “Juntos!! Japón Latinoamérica y El Caribe”*

Al ser FLACSO el socio para América Latina y Caribe en la ejecución del Programa de intercambio “Juntos!! Japón Latinoamérica y El Caribe”, y con el interés del Gobierno de Japón de establecer un mecanismo de seguimiento de los participantes de dicho programa, la Secretaría General de FLACSO presentó

la propuesta para el establecimiento de una Red de Intercambio y Seguimiento en la cual interactúen los participantes del Programa, por medio del intercambio de información, seguimiento de experiencias y conocimientos aplicados en sus actividades profesionales y académicas luego de su asistencia al Programa. Este proyecto se ejecutará por un periodo inicial de 9 meses.

### **III FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

#### **1. Situación de algunas Unidades Académicas**

En mi informe al XL Consejo Superior de 2017, particularicé la situación de tres Unidades Académicas que presentaban condiciones especiales en su funcionamiento: Sede FLACSO-Ecuador; Programa FLACSO-Panamá y Proyecto FLACSO-España.

Actualizo en este la situación de cada una de ellas, y también destaco el desempeño de otras Unidades Académicas:

##### **a) Sede FLACSO-Argentina**

Esta Unidad ha continuado el desarrollo de sus programas de docencia, así como de investigación y asistencia técnica. Ha registrado un crecimiento en el número de alumnos, en su oferta formativa y de convenios de cooperación. El trabajo con el sector público ha posicionado a FLACSO- Argentina como un proveedor investigaciones y de programas de capacitación del personal vinculado a la administración pública. Esta condición le ha permitido incrementar la demanda de cooperación técnica en los gobiernos nacional, provincial y municipal.

La Sede ha consolidado su lugar en el terreno académico, con la formación de un centro de doble pertenencia FLACSO- CONICET que reúne a un importante número de investigadores a todos los niveles.

##### **b) Sede FLACSO-Chile**

La labor académica de esta sede se ha orientado en los últimos años hacia el área de políticas públicas, tanto en docencia, como en investigación teórica y aplicada y en consultorías. Los resultados obtenidos se han difundido en múltiples ámbitos académicos y públicos.

La Sede tiene diversos convenios con instituciones académicas, organismos internacionales y organizaciones públicas, entre otras.

c) Sede FLACSO-Costa Rica

Esta Sede logró consolidar en los años recientes un apoyo gubernamental que se concretó mediante la firma de un convenio de cooperación con el Ministerio de Educación.

Ha logrado, además del sostenimiento de sus proyectos de investigación, desarrollar dos programas de formación juvenil en valores democráticos y fortalecimiento de liderazgo. También programas de capacitación y procesos de empoderamiento con diputadas electas.

d) Sede FLACSO-Ecuador

La situación de la Sede FLACSO Ecuador se normalizó a partir de la firma del nuevo Convenio de Sede en enero del 2017, en el cual se estableció también los fondos para investigación. Las negociaciones culminaron con acuerdos de pago en las transferencias gubernamentales. El convenio fue ratificado por el Consejo Superior de FLACSO en su reunión anterior. Cabe resaltar que pese al periodo de inestabilidad vivido, la Sede continuó con su oferta académica de 5 doctorados y 13 maestrías de investigación.

e) Sede FLACSO-México

FLACSO México está experimentando los límites de su condición en el marco jurídico que la define en el país, lo que pone en riesgo su desarrollo, su competitividad frente a otras instituciones y su proyección internacional.

Las dos razones principales son:

1. Recibe un presupuesto definido como contribución anual suplementaria (CAS) por parte de la Secretaría de Educación Pública a través de su Dirección General de Relaciones Internacionales. Esta partida es parte de las contribuciones de México a los organismos internacionales y puede variar en correspondencia con los recursos otorgados a las instituciones de educación superior; situación que coloca a la Sede en desventaja frente a otros centros de estudio similares
2. Lo anterior tiene origen en el modo de reconocimiento de FLACSO en México como organismo internacional por parte del Gobierno, sin que haya un espacio jurídico debidamente definido para que pueda tener una condición acorde con su naturaleza diferente a la de otros organismos internacionales.

f) Programa FLACSO-Honduras.

Este Proyecto ha avanzado en sus cuatro años de funcionamiento en su consolidación institucional al pasar de Proyecto a Programa. Desarrolla una dinámica labor docente con resultados de alta calidad así como una proyección en el ámbito académico. Imparte una primera maestría en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacional y ha instalado el Observatorio de las Migraciones Internacionales en Honduras (OMIH)

g) Programa FLACSO-Panamá

La Secretaría General asumió la Dirección del Programa FLACSO- Panamá tras la muerte de su Directora titular, Dr. Carmen Guadalupe Córdoba en enero de 2017, decisión fundamentada en la Resolución CS V/11, de junio de 1981. En esa condición la Secretaría dispuso, por una parte nombrar al Dr. Marcos Gandasegui como Director ad ínterin de dicho Programa y, por otra, realizar un diagnóstico sobre el estado de situación del Programa para decidir sobre su futuro.

El diagnóstico dio cuenta de algunos problemas en la ejecución de los planes de trabajo y evidenció una situación confusa entre el Programa y la Universidad de Panamá dentro de la cual funciona esta Unidad al amparo de un Convenio de Cooperación que caduca en octubre del presente año 2018.

Se consideró la posibilidad de mantener el status dentro de la Universidad con la cual se efectuaron varias conversaciones. Al no alcanzar ningún acuerdo se tomó la decisión buscar vías alternativas para dar un nuevo impulso al Programa.

El Gobierno de Panamá a través de su Viceministro de la Presidencia y del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República ha expresado el interés de apoyar el fortalecimiento del Programa. Tras varios meses de negociaciones con la Cancillería se establecieron los términos de un nuevo Convenio por el cual esta entidad apoyará financieramente y por un periodo de 2 años al Programa.

h) Programa FLACSO-República Dominicana

Dentro de las actividades que este Programa desempeña en la actualidad, las más relevantes son las de extensión académica que comprende diplomados en las áreas de cooperación internacional al desarrollo, así como

de formación y gestión de organizaciones comunitarias. También desarrolla una activa agenda de conversatorios y debates sobre temas actuales de políticas públicas abordados desde una perspectiva académica.

i) Programa FLACSO-Uruguay

FLACSO Uruguay viene consolidando su proceso de institucionalización con la definición de criterios, procedimientos y normativas al servicio de su cometido principal que es la ampliación de ofertas académicas que aporten a la formación e investigación en políticas públicas. Su transformación en una institución de referencia en la formación de postgrados en Uruguay requiere, junto con el crecimiento importante de estudiantes que se gradúan, fortalecer sus perspectivas latinoamericanas en articulación con el sistema y continuar con un presupuesto estatal que le permita mayor proyección y sostenibilidad.

j) Proyecto FLACSO-España

Esta Secretaría General presentó dos informes pormenorizados que dan cuenta del desempeño del Proyecto FLACSO España. El primero se conoció en la reunión del XL Consejo Superior, San José 2017. El segundo en la reunión del XLI Consejo Superior, recién efectuada en Quito.

En dichos informes se señala el incumplimiento sistemático del Proyecto en cuanto a las normas y procedimientos de FLACSO en la presentación de los informes requeridos por el Sistema para garantizar la transparencia y rendición de cuentas a los gobiernos, a la comunidad académica y a la sociedad en general.

Por otra parte desatendió la responsabilidad de la ejecución del Máster en Asesoramiento de Imagen y Consultoría Política, Programa académico desarrollado en convenio con Universidad Camilo José Cela y aprobado por las instancias superiores de la institución. Ignorando la rigurosa normativa institucional que salvaguarda la calidad de la producción académica del Sistema FLACSO.

Por tales razones la Secretaría procedió a cesar en sus funciones al Director y Subdirector del Proyecto. Así lo informó a las autoridades de FLACSO, a los organismos involucrados en el convenio de creación del Proyecto FLACSO- España y al Gobierno de España.

La Secretaría General en consulta con el Presidente del Consejo Superior, acogió la opción, presentada por el Gobierno de España, del diseño de un nuevo proyecto de la FLACSO en España, atractivo, sólido y más plural, que

se ajuste con las políticas para Iberoamérica y que, además de la Universidad de Salamanca y el Instituto Ortega y Gasset, reúna a otras universidades y centros de investigación especializados en América Latina. Se mantiene abierto el diálogo con el Gobierno español para definir el futuro del Proyecto.

## **2. Convenios y Acuerdos de Cooperación de la Secretaría General**

En estos dos años de gestión la Secretaría General de la FLACSO se acordó la firma de los siguientes Convenios y Acuerdos de Cooperación:

- a. Acuerdo General de Cooperación con el Centro Iberoamericano de Emprendimiento (CIEmprender). 6 de setiembre de 2016.
- b. Acuerdo entre la República del Ecuador y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sobre la Sede Académica Ecuador. Enero de 2017
- c. Convenio Marco con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. 9 de marzo, 2017.
- d. Acuerdo de Cooperación con la Universidad para la Paz. 21 de agosto de 2017.
- e. Convenio Específico de Cooperación con la Fundación para el desarrollo local y el fortalecimiento municipal e institucional de Centroamérica y el Caribe. 28 de abril de 2017.
- f. Memorandum de Entendimiento con la Unversiad de Minnesota. 12 de abril de 2018.
- g. Acuerdo de cooperación con el Instituto Internacional para la democracia y la asistencia electoral (IDEA) y la Universidad para la Paz. 10 de abril de 2018

Estos Convenios y Acuerdos estrechan las relaciones de cooperación con instituciones que comparten objetivos similares a los de la FLACSO, expandiendo su campo de acción, promoviendo y fortaleciendo el diálogo, así como la promoción de iniciativas que impulsen y consoliden la promoción de políticas públicas.

## **3. Presencia en centros y foros de discusión y generación de pensamiento:**

La Secretaría General debe cumplir con el mandato de gestionar recursos y establecer acuerdos con instituciones regionales o extraregionales, de carácter público o privado para desarrollar proyectos de naturaleza regional o subregional

y de proyectar y posicionar a la FLACSO en los foros de pensamiento y de cooperación para el desarrollo.

En atención al mandato señalado, durante el período, se ha participado en las siguientes actividades:

Conferencia: Nuevas fronteras educativas para el progreso y el bienestar. Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. Setiembre 2016.

En representación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, la Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada por la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica para dictar la Conferencia “Nuevas fronteras educativas para el progreso y el bienestar”.

Conferencia: Solo una opción para Colombia: más diálogo por la paz. VI Conferencia Internacional Red Iberoamericana de Estudios Internacionales RIBEI. 3, 4 y 5 de octubre 2016. Bogotá, Colombia.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), a través de su Secretaria General, participó como ponente en la VI Conferencia Internacional RIBEI. Iberoamérica: Laberinto y alternativas. Su ponencia fue realizada en el Panel: Las repercusiones regionales del proceso de paz en Colombia.

XXV Cumbre Iberoamericana. 27, 28 y 29 octubre, 2016. Cartagena, Colombia.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) al ser parte de los organismos consultivos que colaboran con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) participó en la XXV Cumbre Iberoamericana celebrada los días 27, 28 y 29 de octubre en la ciudad de Cartagena, Colombia.

En representación de la FLACSO, su Secretaria General la sesión celebrada con la Secretaria General Iberoamericana, Sra. Rebeca Grynpan y el grupo de organismos consultivos, así como observador en la Sesión de Jefes de Estado y Gobierno.

Conversatorio “Consecuencias para América Latina de los resultados electorales en Estados Unidos”. 10 de noviembre, 2016. Secretaría General de FLACSO. San José, Costa Rica.

La Secretaría General de la FLACSO realizó el Conversatorio “*Consecuencias para América Latina de los resultados electorales en Estados Unidos*”, a cargo del Dr. Constantino Urcuyo Fournier, Director del Centro de Investigación y Adiestramiento Político Administrativo–CIAPA. La actividad conto con la

participación de académicos (as) y representantes de los Estado miembros de la FLACSO en Costa Rica.

Taller: Tanques de pensamiento “Diálogos morazánicos de integración”. 17 y 18 de noviembre, 2016. Centro de Formación de la Cooperación Española, Antigua Guatemala.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) fue invitada a participar en el *Taller: Tanques de pensamiento “Diálogos morazánicos de integración”*, organizado por la Dirección de Integración del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), el Fondo España SICA y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). En representación de la FLACSO asistió la Coordinadora Regional de Cooperación Internacional e Investigación, Sra. Felisa Cuevas Cordero. Su presentación fue realizada en el *Panel: La capacidad de innovación metodológica: Construcción de pensamiento crítico de alternativas*.

Conferencia: “El estado o el futuro de las ciencias sociales en América Latina”. Auditorio Casa Amarilla de la Presidencia de la República de Panamá. 12 de diciembre, 2017.

La Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, en representación de la FLACSO, ofreció una conferencia en el marco de la celebración del Día del Sociólogo en Panamá, correspondiente al natalicio del Sr. Raúl Leis Romero, sociólogo, político y escritor panameño.

En su intervención hizo referencia a la importancia de las ciencias sociales, su papel en el estudio de las realidades latinoamericanas y caribeñas, su apoyo a la formulación de políticas públicas y el papel de FLACSO en el estudio de las ciencias sociales en América Latina y Caribe.

Conferencia: “Democracia, integración y derechos humanos en América Latina”. Conferencia inaugural en el Curso sobre Derechos Humanos y Democracia para funcionarios diplomáticos del Reino Unido en América”. Bogotá, Colombia. 28 de febrero al 3 de marzo, 2017.

La FLACSO en representación de su Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos como conferencista inaugural en el Curso sobre “Derechos Humanos y Democracia para funcionarios diplomáticos del Reino Unido en América”.

I Reunión Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe (RIAL). Santiago, Chile. 6 de marzo, 2017

La FLACSO como miembro del Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe fue invitada a la primera reunión de dicho Consejo. En su representación asistió su Secretaria General, Dra. Josette Altmann Borbón.

Conferencia: Perspectivas y desafíos de las ciencias sociales en América Latina. Honduras. 9 de marzo, 2017

En el marco de la conmemoración de los 60 años de la FLACSO y en celebración de la primera Reunión del Comité Directivo de la FLACSO para el año 2017, el Programa de FLACSO Honduras realizó una actividad conmemorativa en la cual la Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, dictó la Conferencia “Perspectivas y desafíos de las ciencias sociales en América Latina”. En este panel participaron también D. Angel Flisfisch, D. Gerardo Caetano, D. Salette Valesan Camba de FLACSO y la Dra. Julieta Castellano de la Universidad de Honduras.

Conversatorio con el Sr. Viceministro de Relaciones Exteriores de Cuba, Rogelio Sierra Díaz. 14 de marzo, 2017. Secretaría General de la FLACSO. San José, Costa Rica.

En la Secretaría General de la FLACSO se llevó a cabo un Conversatorio abierto con el Sr. Viceministro de Relaciones Exteriores de Cuba, Rogelio Sierra, el día 14 de marzo, 2017. En este conversatorio se contó con la participación de funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica, así como funcionarios de la Secretaría General de la FLACSO y otros invitados especiales.

Foro Académico: Mesoamérica Unida promoviendo las alianzas público privadas para el Desarrollo. INCAE, Costa Rica. 27 de marzo, 2017.

La FLACSO en representación de su Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón fue invitada al Foro: Mesoamerica Unida promoviendo las alianzas público privadas para el Desarrollo. En este moderó la Sesión I: La fórmula de APPs-el deber ser. Este foro se realizó en el marco de la XVI Cumbre del Mecanismo de Diálogo y Concertación de Tuxtla.

XVI Cumbre del Mecanismo de Diálogo y Concertación de Tuxtla. 28 y 29 de marzo, 2017. San José, Costa Rica

La Secretaria General de la FLACSO Dra. Josette Altmann Borbón participó en representación de la FLACSO junto con otros organismos internacionales como observadores en la XVI Cumbre del Mecanismo de Diálogo y Concertación de Tuxtla, celebrada en San José, Costa Rica los días 28 y 29 de marzo, 2017.

Conferencia Internacional: Ensuring equal Access to justice for all. Exchange and networking between Latin America and Europe on SDG 16.3. Venecia, Italia. 2 – 5 de mayo, 2017.

La Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón como representante de la FLACSO, fue invitada a participar en la Conferencia Internacional Ensuring equal Access to justice for all. En este espacio participó moderando dos mesas especiales; “Resolución Alternativa de Conflictos” y “Una mejor regulación para mejores resultados: Una revisión de tendencias en Europa y América Latina.

Conversatorio “Futuro de Europa”. 15 de mayo, 2017. Secretaría General de la FLACSO. San José, Costa Rica.

La Secretaría General de la FLACSO en conjunto con la Representación de la Unión Europea en Costa Rica, llevo a cabo el Conversatorio “Futuro de Europa”, a cargo del Sr. Enrique Barón Crespo, Expresidente del Parlamento Europeo. La actividad fue dirigida a la comunidad académica, contando con la presencia de destacados académicos (as) nacionales.

Foro de Alto Nivel “Pobreza multidimensional y ODS: herramientas para la acción regional”. 19 de mayo, 2017. San José, Costa Rica.

El día viernes 19 de mayo, 2017, se realizó el Foro de Alto Nivel: “*Pobreza multidimensional y ODS: Herramientas para la acción regional*”, al cual la FLACSO fue invitada y asistió en su representación la Secretaría General Dra. Josette Altmann.

I Congreso Internacional sobre gestión de proyectos de inversión pública. 31 mayo y 1 de junio. San José, Costa Rica.

En representación de la FLACSO, su Secretaria General, Dra. Josette Altmann Borbón, participó en el I Congreso Internacional sobre gestión de proyectos de inversión pública, realizado por el Ministerio de Hacienda de la República de Costa Rica y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En este evento la

Secretaria General participó como comentarista de la Conferencia: *“Gestión de proyectos en América Latina”*.

Reunión Consejo Orientación EUROsocial+. 22 y 23 de junio, 2017. Roma, Italia.

La Secretaria General fue invitada a título personal, como experta, a formar parte del Consejo de Orientación que acompaña en su trabajo a EUROsocial+.

El Consejo de Orientación, organismo perteneciente a la Unión Europea, constituye un importante espacio de diálogo entre diversos actores con conocimiento y experiencia en la región latinoamericana que aporta insumos para la orientación estratégica del Programa EUROsocial+.

En el marco de este primer Consejo se le solicitó a la Dra. Altmann exponer sobre *“El rol de la academia en la creación de conocimiento y espacios para la Cohesión Social”* en la sesión de trabajo *“Reflexiones sectoriales para América Latina”*

Conferencia Internacional: Los pueblos indígenas en la Agenda 20-30 y en los objetivos de desarrollo sostenible. Papel del fondo para el desarrollo de los pueblos indígenas de América Latina y el Caribe. 6 de julio, 2017. Madrid - España.

En representación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, la Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada por la Presidencia del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC) y el Gobierno de España, como expositora en la Conferencia Internacional: *“Pueblos Indígenas en la Agenda 20-30 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible”*, celebrada el 6 de julio del 2017, en Madrid, España.

La Secretaria General participó en el Panel: Los pueblos indígenas en los ODS y la Agenda 20-30.

VII Conferencia Internacional RIBEI. América Latina y Europa. Miradas compartidas ante un momento de cambio. 25 al 27 de setiembre de 2017. Buenos Aires - Argentina.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), a través de su Secretaria General, Dra. Josette Altmann Borbón participó como ponente en el acto inaugural de la VII Conferencia Internacional RIBEI. América Latina y Europa. *Miradas compartidas ante un momento de cambio*, realizada del 25 al 27 de setiembre de 2017 en Buenos Aires, Argentina.

Como parte de las actividades se desarrolló la reunión del Comité de Dirección de la RIBEI, a la cual FLACSO también fue invitada.

Encuentro del Programa de cooperación entre la Unión Europea y América Latina, EUROsociAL+ “La Cohesión social en la Agenda 2030: miradas cruzadas desde América Latina y Europa. 20 al 22 de noviembre de 2017, San José - Costa Rica.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en representación de su Secretaria General, Dra. Josette Altmann, fue invitada a participar en el Encuentro del Programa de cooperación entre la Unión Europea y América Latina, EUROsociAL+ “La Cohesión social en la Agenda 2030: miradas cruzadas desde América Latina y Europa, desarrollado en San José, Costa Rica, del 20 al 22 de noviembre de 2017.

La Secretaria General de la FLACSO participó en el acto inaugural. Esta invitación se cursó a FLACSO como actor clave de EUROsociAL+ y sus aportes en el desarrollo del Programa.

Conversatorio: Diálogo Euro-latinoamericano sobre desigualdad y democracia. Nuevas perspectivas para lograr una mayor cohesión social ante el horizonte 2030. 21 de noviembre, 2017, San José - Costa Rica.

La Secretaría General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Social (FLACSO) organizó en conjunto con EUROsociAL+ y con la colaboración de la Universidad de Costa Rica el Conversatorio: Diálogo Euro-latinoamericano sobre desigualdad y democracia. Nuevas perspectivas para lograr una mayor cohesión social ante el horizonte 2030. Se efectuó el 21 de noviembre del 2017, en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica.

Es conversatorio consistió en una mesa redonda entre Europa y América Latina, con especialistas del ámbito académico, figuras públicas del mundo de la política y la justicia y representantes de la Comisión Europea. Se dirigió al mundo universitario, docentes, investigadores (as) y estudiantes de grado y post-grado.

Seminario sobre fortalecimiento de las ciencias sociales en Guatemala. Conversatorio: “Democracia, ciencias sociales y educación superior”. 22 – 23 de noviembre de 2017, Ciudad de Guatemala – Guatemala.

En el marco de los 30 años de presencia de la FLACSO en Guatemala, se celebró el Seminario sobre el fortalecimiento de las ciencias sociales en Guatemala. Como parte de este evento se desarrolló el Conversatorio “Democracia, ciencias sociales y educación superior”, el día 22 de noviembre del 2017.

La Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón fue invitada a participar de esta conmemoración como parte del acto inaugural del Seminario y ponente en el conversatorio, en donde expuso sobre las perspectivas y desafíos de las ciencias sociales en América Latina.

Reunión de Alto Nivel “La Salud Universal en el Siglo XXI: 40 años después de Alma-Ata”. 11 y 12 de diciembre de 2017. Quito – Ecuador.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) fue invitada en la representación de su Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, a la Reunión de Alto Nivel “La Salud Universal en el Siglo XXI: 40 años después de Alma-Ata”, celebrada los días 11 y 12 de diciembre de 2017, en Quito – Ecuador.

El objetivo de esta reunión fue el lanzamiento del Foro Regional “Salud Universal en el Siglo XXI: 40 años después de Alma-Ata”, para reconocer y celebrar los avances logrados, pero también para identificar obstáculos y dificultades, generando un movimiento colectivo que permita el desarrollo de alianzas estratégicas para la innovación, la abogacía y la renovación del compromiso con la salud universal.

11no. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2018”. 12 al 16 de febrero, 2018.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en representación de su Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada por el Ministerio de Educación Superior de Cuba al 11no. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2018”, celebrado entre el 12 y 16 de febrero, 2018, en la Habana, Cuba.

Este Congreso se organizó como un espacio de diálogo y reflexión de autoridades académicas, profesores y estudiantes con el propósito de identificar el compromiso de las instituciones universitarias con su tiempo, y el intercambio de prácticas y establecer nuevas redes de cooperación interuniversitarias.

La Secretaría General dictó la Conferencia “*Desafíos de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe en el tiempo de la postverdad*”.

#### **4. Publicaciones la Secretaría General**

En Anuario Internacional CIDOB. Se publicará para el mes de mayo 2018 el artículo *“La política exterior costarricense de cara al siglo XXI”*, de la Secretaria General, Dra. Josette Altmann Borbón.

En *Pensamiento Iberoamericano. Revista de la Secretaría General Iberoamericana*. 3 Época/02/2017. Madrid, España se publicó el artículo *Desigualdades y cohesión social: repensar la política pública para la justicia social* de la Dra. Josette Altmann Borbón

En el libro *Historia comparada de las Américas: Perspectivas de la integración cultural*, el capítulo *“Tendencias de la integración latinoamericana: análisis de un difícil proceso en marcha”*. Coordinado por Liliana Weinberg, publicado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia de la Universidad Autónoma de México y el Centro de Investigaciones de América Latina. México 2016

Colección Cuadernos FLACSO-SEGIB

Cuaderno No. 1 América Latina: ¿el vaso medio lleno o medio vacío?. Autor José Luis Machinea. San José, Costa Rica. 2017

Cuaderno No 2. América Latina frente a las cambiantes condiciones de su desarrollo. Autores José Antonio Ocampo y Natalia Gómez Arteaga. San José Costa Rica. 2017.

#### **5. Actividades Especiales**

Durante el periodo destacan las siguientes actividades de especial significación para el Sistema FLACSO.

- a) Acto conmemorativo del 60 Aniversario de la Fundación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Destaco, como una actividad de especial significación, la conmemoración del 60 aniversario de la institución. El 19 de abril de 2017 se celebró un acto solemne que contó con la presencia del Sr. Presidente de la República, Luis Guillermo Solís Rivera, Sr. Vicecanciller de la República Alejandro Solano, ex Secretarios Generales de la FLACSO, el cuerpo diplomático y autoridades gubernamentales y de la academia. En este se ofreció un homenaje al destacado cientista social y miembro de la FLACSO, Dr. Rodolfo

Stavenhagen. También se llevó a cabo una actividad académica con una Conferencia Magistral dictada por el Dr. Marcos Roitmann.

b) Fortalecimiento de las Relaciones con los Estados.

La Secretaría ha emprendido una campaña de acercamiento y fortalecimiento de las relaciones con los Estados signatarios del Acuerdo Constitutivo de la FLACSO, los Estados Observadores y con otros Estados que han mostrado interés, vía sus embajadas en Costa Rica. Se trata en primer término de estrechar los vínculos cooperación, de mejorar la comunicación y de dar a conocer la institución y sus programas a otros países dispuestos a cooperar.

Las acciones descritas han predispuesto favorablemente las condiciones para poner al día el pago de cuotas y ha abierto espacios para fortalecer programas de cooperación y para negociar otros. En este marco también se realizaron actividades académicas.

c) Sistema de Información Documental de la Secretaría General

La Secretaría General está desarrollando, con el objetivo de organizar el sistema documentación de publicaciones impresas y digitales de la FLACSO-Secretaría General un espacio de acceso libre al público en general el cual lleva por nombre *Biblioteca Virtual FLACSO*

d) IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales.

Entre el 17 y el 19 de julio de 2017 se llevó a cabo en la Ciudad de Salamanca, España y coordinado por el Proyecto FLACSO-España, el IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. El Congreso se desarrolló con el objetivo de reflexionar sobre el estado actual de las ciencias sociales en América Latina y explorar los aportes académicos que se pueden hacer desde esta región. Contó con la participación de 1239 participantes entre ponentes, conferencistas, docentes, estudiantes y público en general entre ponentes, conferencistas, docentes, estudiantes y público en general. Se desarrollaron 316 mesas redondas y se discutieron 1001 ponencias. La presentación de 90 libros fue parte de las otras actividades relacionadas. La conferencia inaugural estuvo a cargo de D Adela Cortina de la Universidad de Valencia, con el tema "*Democracia: ¿decadencia o auge? Un desafío para el siglo XXI.*"

- e) Otorgamiento del doctorado Honoris Causa al Dr. Carlos Strasser.

FLACSO brindó el Doctorado Honoris Causa al Dr. Carlos Strasser, fundador de la Sede Argentina y director de la Maestría en Ciencia Política y Sociología de esta Unidad.

La iniciativa fue presentada por la Sede Académica Argentina como reconocimiento al aporte en el fortalecimiento de las ciencias sociales a la democracia en la región. La ceremonia solemne se llevó a cabo en el marco de la reunión del Comité Directivo de la institución el 11 de octubre de 2017 de la celebración de los 60 años de existencia de FLACSO.

- f) Celebración del 30 aniversario de la Sede FLACSO-Guatemala y Homenaje al Dr. Edelberto Torres Rivas.

Un homenaje especial en reconocimiento a sus aportes a la FLACSO y a las ciencias sociales en Guatemala y en Centroamérica se le brindó al Dr. Edelberto Torres Rivas, ex Secretario General de la institución. El acto solemne se llevó a cabo en la Ciudad de La Antigua, Guatemala el 23 de noviembre de 2017, en ese acto también se presentó el libro *“Historia de Guatemala. Un resumen crítico”* coordinado por el Dr. Torres.

Para finalizar, deseo reiterar que FLACSO debe continuar con sus aportes al desarrollo y la integración latinoamericana y caribeña. Debe continuar desarrollando análisis interdisciplinarios para buscar dar respuesta, como región, a las necesidades y demandas de esta.

El trabajo que realizamos todos, quienes dirigimos la Institución, su personal docente y de investigación, sus administrativos, son un referente esencial en la mirada regional e internacional, en los análisis nacionales y los hallazgos en el ámbito local. Todo este gran acervo de conocimientos, es lo que se le reconoce a la FLACSO como entidad pionera de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe. Es la legitimidad de nuestra Institución la que nos impulsa hacia nuevas metas de desarrollo, calidad, eficiencia y productividad profesional en el campo de las ciencias sociales.

A ese respecto quiero seguir orientando mi labor en la FLACSO a partir de la Visión y Misión institucionales, de los lineamientos estratégicos que he propuesto, de las orientaciones que emana de sus Órganos de Gobierno, escuchando y evaluando las recomendaciones de los Consejeros Miembros a Título Individual y de aquellos que siempre están cerca de la institución porque han sido parte de ella y la sienten

como propia como lo son los Ex Secretarios Generales y los funcionarios de otros momentos. Pienso seguir reforzando la idea fuerza de que, sin perder el carácter crítico que la ha caracterizando desde su fundación, FLACSO debe fortalecer los vínculos con los gobiernos y sus instituciones, de que debe servir, ante todo, como un “puente entre el mundo de las ideas y las políticas públicas”. En estas tareas y desafíos confío que seguiremos contando con el permanente apoyo de los 18 Estados que conforman la FLACSO.